



Известия Балтийской государственной академии
рыбопромышленного флота. 2024. № 3(69). С. 126–131
Научная статья
УДК 340.1
Doi:10.46845/2071-5331-2024-3-69-126-131

Об итогах олимпиады по дисциплине «Право» среди учащихся 9 классов

Ирина Константиновна Аринцева¹, Олеся Александровна Макарова²,
Наталья Алексеевна Куркова³

¹Балтийская государственная академия рыбопромышленного флота ФГБОУ ВО «КГТУ»,
Калининград, Россия

^{2,3}Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия

¹lux6699@mail.ru

²mgf1906@yandex.ru

³kurkovna@list.ru

*«У человека есть три пути научиться действовать разумно:
Первый, самый благородный – размышление;
второй, самый простой – подражание и
третий, самый горький – собственный опыт»*

Конфуций

Аннотация. Проанализированы итоги проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по дисциплине «Право» в 2023–2024 гг. Авторами проведен сравнительный анализ результатов конкурсных работ учащихся 9 классов, предложены рекомендации в рамках дополнительной подготовки учащихся к олимпиаде по дисциплине «Право», что, безусловно, является важным вкладом в развитие правового просвещения школьников.

Ключевые слова: правовое просвещение, правовая грамотность, итоги олимпиады по дисциплине «Право», Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для цитирования: Аринцева И. К., Макарова О. А., Куркова Н. А. Об итогах олимпиады по дисциплине «Право» среди учащихся 9 классов // Известия Балтийской государственной академии рыбопромышленного флота. 2024. № 3(69). С. 126–131.

Одной из активных форм развития интереса к юриспруденции служат олимпиады. Они позволяют, прежде всего, выявить учащихся, проявляющих интерес к изучению права, желающих углубить свои правовые знания. Проведение олимпиады является неотъемлемой частью юридического образования и выполняет обучающую, развивающую и воспитательную функции. Участие школьников в олимпиадах способствует расширению их кругозора и повышению правовой культуры.

Олимпиада играет важную роль в раннем самоопределении учащихся, привлечении одаренных ребят в юридическую науку. В ходе выполнения олимпиадных заданий участники совершенствуют свои знания, получают навыки принятия правовых решений, укрепляют соревновательный дух.

В ходе Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по дисциплине «Право» (далее – РЭВсОШ), которая состоялась в феврале 2024 года учащиеся 9 классов показали следующие результаты: средний балл составил 32,7 балла. Всего в олимпиаде приняли участие 22 конкурсанта.

Региональный этап олимпиады по праву включал выполнение письменных заданий по различным отраслям права. Вопросы были представлены разными уровнями сложности и типами: от простых заданий в форме теста до аргументированных ответов и эссе.

В целом, положительным результатом проведения РЭВсОШ является увеличение числа участников олимпиады среди учащихся 9 классов, что показывает определенный интерес конкурсантов к самой дисциплине «Право», учитывая тот фактор, что этот предмет самостоятельно не входит в число общеобразовательных дисциплин ФГОС, что показано на диаграмме № 1.



Диаграмма № 1. Количество участников РЭВсОШ в 2023-2024 гг.

В 2024 г. количество набранных участниками баллов распределилось между участниками следующим образом (см. табл. 1).

Таблица 1

Количество набранных участниками баллов 2024 г.

65 баллов	4 %	1 конкурсант
45-50 баллов	-	-
41-44 балла	14 %	3 конкурсанта
30-39 баллов	41 %	9 конкурсантов
17-29 баллов	41 %	9 конкурсантов

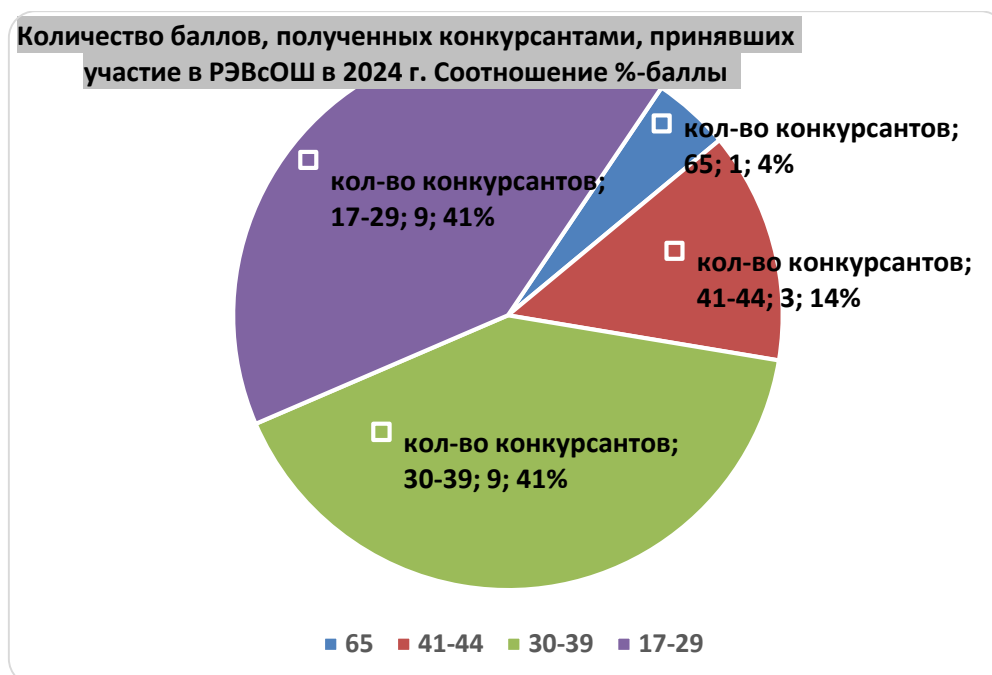


Диаграмма № 2. Количество баллов, полученных конкурсантами в 2024 году



Проведенный сравнительный анализ показал, что в 2024 году произошло снижение среднего балла выполненных работ по сравнению с 2023 годом.

Количество баллов, полученных участниками РЭВсОШ в 2023 году (см. табли. 2).

Таблица 2

Количество баллов, полученных участниками РЭВсОШ в 2023 году

40-50 баллов	47 %	6 конкурсантов
30-40 баллов	38 %	5 конкурсантов
18-30 баллов	15 %	2 конкурсанта

Таким образом, несмотря на то, что в 2024 году самый высокий результат по количеству полученных конкурсантами баллов составил 65, в целом, произошло снижение количества баллов по сравнению с показателями 2023 года. Число участников, набравших минимальное количество баллов увеличилось с 15 % в 2023 г. до 41 % в 2024 г., тот же самый показатель по количеству участников, набравших от 30 до 39 баллов, что наглядно видно на гистограмме.

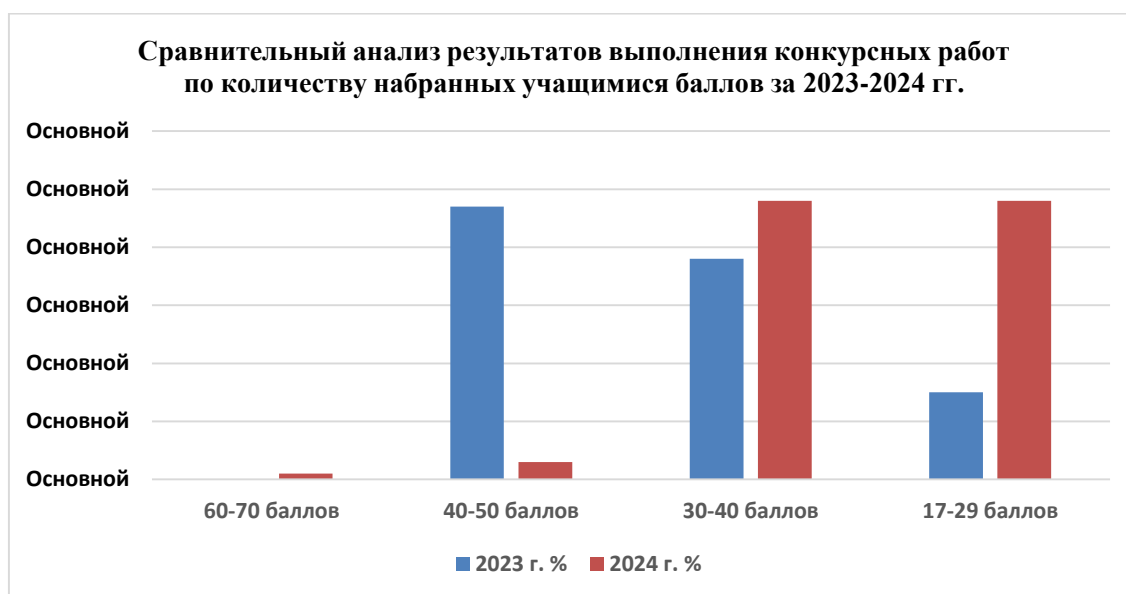


Диаграмма 3. Сравнительный анализ результатов выполнения конкурсных работ в 2023-2024 гг. РЭВсОШ

Участники олимпиады показали максимальные результаты и на высоком уровне выполнили задания №№ 12-14 блока заданий № VI (решение задач). В частности, задания по гражданско-правовой тематике, по которым все участники олимпиады набрали максимальное количество баллов. Средний балл составил 8,4 балла.

Следует отметить, что ни один тест или экзамен не покажут действительных успехов в усвоении права столь наглядно, как результаты, полученные по результатам олимпиады. Успешное выступление школьника действительно свидетельствует о его заметных достижениях в усвоении правовых знаний.

Наибольшее количество ошибок и затруднений вызвали задания блока I № 1–5, которые полностью не выполнил ни один участник олимпиады, анализ проверенных работ показал, что задание № 5 из блока I (субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях) не выполнил правильно ни один конкурсант. Частично данный блок заданий выполнило 40,9 % обучающихся, средний балл за задания № 1–5 составил 2,2 балла.

Задания блока II на установление соответствия также вызвали у конкурсантов затруднения и были выполнены лишь частично, полностью с данным блоком заданий не справился ни один конкурсант, средний балл за задания №№ 6–7 составил 2,3 балла. Анализ допущенных ошибочных суждений показал, что большинство участников в задании № 6 в качестве основания для ограничения родительских прав назвали ограничения пользования гаджетами в течение дня, что вызывает определенную озабоченность.

Пожалуй, наиболее сложной оказалась для учащихся задача № 8 (блок III), посвященная принципу языка судопроизводства, которую полностью не выполнил ни один конкурсант.

Задания из блока IV «Перевод латинских выражений» (задание № 9), также вызвало трудности, как и задания №№ 10–11, связанные с расшифровкой аббревиатур наименований органов исполнительной власти РФ (блок V), задания 10–11.

Полностью задание № 9 выполнили два конкурсанта, кроме того, верно интерпретировав значение латинского выражения, что свидетельствует о достаточно высоких навыках толкования правовых аксиом и норм российского права.

В задании № 15 блока VII участники олимпиады, в целом, справились достаточно успешно, средний балл за это задание составил 4,8 балла, однако, полностью задание не было выполнено ни одним конкурсантом.

Так, учащиеся не справились с пунктом 6 задания, связанного с разграничением предметов ведения полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти субъектов РФ в Конституции РФ.

Блок VIII (эссе). Пожалуй, вызвало наибольшие затруднения у конкурсантов. Это задание выполнило 9 из 22 участников (40,9 %), максимальный балл за это задание составил 14 баллов, средний балл – 4, 1 балла из 18 максимально возможных.

– ответы на обязательные вопросы. Большая часть школьников не смогли назвать источники, принятые в указанные даты и определить их связь с Конституцией;

– дата вступления Конституции РФ в силу и официальный источник ее опубликования.

В критериях оценивания заданий блока 2 не определена их взаимосвязь с обязательными вопросами в блоке 1. Соответственно, при не верных ответах на обязательные вопросы в блоке 1, следовало все же оценить текст по критериям в блоке 2. Такой подход не соответствует объективности.

Таким образом, предусмотрен максимальный балл за эссе в соответствии с критериями – 18 – не получен ни одним участником.

Максимальные баллы среди учащихся 10–11 классов по сравнению с 9 классами распределились следующим образом:

9 кл. – 4,1 (максимальный балл 14);

10 кл. – 3,72 (максимальный балл 12);

11 кл. – 2 (максимальный балл 3)

Задание блока IX (правовой кроссворд) полностью не было выполнено ни одним участником олимпиады, самый высокий балл за данное задание составил 16 баллов, средний балл – 8 баллов, полностью не приступили к выполнению задания 2 конкурсанта. Пункт 5 кроссворда по вертикали, связанный с термином *инсуррекция* (термин международного публичного права) не заполнил ни один конкурсант.

Задание блока X на установление правильности или ошибочности суждений в праве было выполнено большинством конкурсантов, однако не в полном объеме, не приступил к выполнению задания 1 конкурсант, средний балл за задание – 7 баллов из 10 возможных.

По сравнению с итогами Олимпиады 2023 г. следует отметить следующее. В 2023 году участники олимпиады показали более высокие баллы и показали свои знания и продемонстрировали умения при решении блока заданий № VI (решение задач). В частности, задания №№ 19-22 и 22–25, по которым все участники олимпиады набрали максимальное количество баллов.

Типичными ошибками и недочетами при выполнении заданий стали задания из блока IV «Перевод латинских выражений», задания 13–15, определенные затруднения вызвали задания, связанные с расшифровкой аббревиатур (блок V), задания 16–18, также как и в этом году.

Задания под №№ 27 и 28 (развернутого типа), задание 29 (кроссворд) и задание 30 (суждение о праве) полностью не выполнил ни один участник олимпиады, как и подобные задания в 2024 г.

В 2023 г. задание № 1 из блока I (полномочия наблюдателя при проведении выборов или референдума) не набрало ни одного балла и не выполнил ни один участник олимпиады.

Пожелания для школьных учителей при подготовке к региональному этапу олимпиады состоят в следующем: рекомендуется повышать уровень компетенций учащихся на предмет знания латинских слов и крылатых выражений, а также навыков логического и критического мышления, общего кругозора и основ правовых знаний.

В частности, при подготовке к региональному этапу олимпиады и проведения учебных занятий по дисциплине «Обществознание» (п. 9. 11 ФГОС ССО), установленные и введенные в



действие рядом нормативно-правовых актов [3, 4, 5] для формирования базовых знаний обучающихся о системе прав человека и гражданина РФ [1], правах ребенка и механизмах защиты прав в РФ [2] следует учитывать, что, например, наличие судебной практики или иной правоприменительной практики является важной составляющей для подготовки школьников.

Следует помнить, что олимпиада – это не контрольная работа. Олимпиада проверяет мыслительную деятельность учащихся, умение переносить программные знания по праву в иные совсем незнакомые ситуации, логически рассуждать и правильно применять нормы права. Учащиеся вовлекаются в творческий процесс и приобретают навыки научной деятельности.

Рекомендуется в рамках дополнительной подготовки учащихся к олимпиаде по дисциплине «Право» включать задания по формированию практических навыков, которые должны учитывать следующие вопросы:

- полезные ресурсы (сайты) органов государственной власти и местного самоуправления (например, для знакомства учащихся с их названиями, полномочиями органов государственной власти), т. е. практических навыков, связанных с поиском правовой информации;
- задания, направленные на выработку практических навыков в сфере толкования (понимания) норм права, правовых аксиом и конструкций;
- задания по составлению проектов исковых заявлений в суд, заявлений (обращений) в правоохранительные органы, т. е. формированию навыков по применению норм права.

Таким образом, при подготовке к олимпиаде необходимо уделять значительное внимание развитию умений мыслительности, способствующих успешному применению полученных правовых знаний на практике, при решении разнообразных ситуационных задач.

Следует порекомендовать педагогам при подготовке конкурсантов к региональному этапу олимпиады привлекать юристов, преподавателей, студентов-волонтеров юридических вузов. Ведь объем фактического и теоретического материала, которым должен владеть школьник – участник олимпиады, значительно больше, чем в школьных учебниках, что требует дополнительной подготовки.

Предложения организаторам олимпиады: предусмотреть для учащихся 9 классов более понятные для конкурсантов задания, в частности, по блокам III (развернутая задача), включающая именно практико-ориентированные задания для школьников, направленные на понимание и выработку навыков толкования норм права.

Думается, что в конкурсные задания следует включать практические задачи, которые должны учитывать следующие вопросы:

- для получения представления о механизме правовой защиты в судебных органах с учетом знаний в сфере уголовного, гражданского и процессуального отраслей права, включая основные нормы и институты этих отраслей права;
- знания базовых норм гражданского, административного и уголовного права, предусматривающих юридическую ответственность;
- задания должны быть актуальными, включающими конкретные жизненные ситуации, и предполагающие выработку конкретного решения данной задачи (с конкретными алгоритмами действий);
- задания могут включать в себя составление проектов исковых заявлений в суд, жалоб (обращений) в правоохранительные органы.

Представляется, что одним из решений по повышению качества подготовки конкурсантов РЭВсОШ является реализация дополнительных курсов подготовки школьников к участию в региональном этапе именно со стороны преподавателей юридических вузов, например, БФУ им. И. Канта. Кроме этого, необходимо разработать методическое пособие, которое поможет учителям и школьникам подготовиться к следующей олимпиаде.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023).

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Информация об авторах

И. К. Аринцева – старший преподаватель;

О. А. Макарова – кандидат юридических наук, доцент;

Н. А. Куркова – кандидат юридических наук, доцент.