



Известия Балтийской государственной академии
рыбопромышленного флота. 2024. № 4(70). С. 58–62
Научная статья
УДК 378.6.035.4(470.26)
Doi:10.46845/2071-5331-2024-4-70-58-62

Героические традиции народа в системе патриотического воспитания студенческой молодежи в современных условиях

Владимир Владимирович Галыга

Балтийская государственная академия рыбопромышленного флота ФГБОУ ВО «КГТУ»,
Калининград, Россия
galyga.vv@bgarf.ru

Аннотация. Акцентируется внимание на вопросах использования героических трудовых традиций народа в системе патриотического воспитания, рассматриваются некоторые направления деятельности Калининградского государственного технического университета, Балтийской государственной академии рыбопромышленного флота по патриотическому воспитанию студентов и курсантов. Предлагаются рекомендации по повышению эффективности формирования патриотического сознания учащейся молодежи в современных условиях.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, героические трудовые традиции, студенческая молодежь, Калининградский государственный технический университет, Балтийская государственная академия рыбопромышленного флота.

Для цитирования: Галыга В. В. Героические традиции народа в системе патриотического воспитания студенческой молодежи в современных условиях // Известия Балтийской государственной академии рыбопромышленного флота. 2024. № 4(70). С. 58–62.

В условиях многочисленных вызовов, стоящих перед нашим государством и обществом в настоящее время, особую актуальность приобрели вопросы, связанные с необходимостью активизации и совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотизм, в условиях глобализации и быстрого развития технологий, становится не только важным нравственным качеством, но и фундаментом национальной идентичности и социальной стабильности. Молодежь – ценный ресурс любого государства, особенно молодежь образованная.

Агрессивные информационные атаки со стороны США и их европейских сателлитов, направленные на подавление сознания молодых россиян, настоятельно диктуют необходимость принятия действенных мер по информационной грамотности и повышению уровня патриотизма молодых граждан России.

Искажая исторические данные, приводя тенденциозным образом подобранные факты, замалчивая и извращая наше историческое прошлое и настоящее, в социальных сетях происходит затуманивание разума молодежи, изоляция от своей подлинной истории и культуры, предпринимается попытка втягивания молодых людей в экстремистские организации.

В Указе В. В. Путина «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 8 мая 2024 г. отмечается тот факт, что наше общество и государство в условиях роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности сталкиваются с явлениями, которые несут риски и угрозы, связанные с попытками деформации исторической памяти, распространения ложных представлений о России, негативных оценках событий и периодов нашей истории.

Данный Указ включает в себя цели, основные принципы, задачи государственной политики в области исторического просвещения, а также механизмы реализации данной политики. Среди ожидаемых результатов указано поддержание и укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение традиционных отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей [1].

Вопросы, связанные с процессом патриотического воспитания студенческой молодежи, всегда находились в поле зрения отечественных ученых, педагогов. Однако современные слож-

ные и неоднозначные процессы, происходящие в мире и нашей стране, не могли не активизировать научные изыскания специалистов, ученых и практиков в сфере учебной и воспитательной работы с подрастающим поколением, включая и студенческую молодежь.

Различные исследования и наглядные факты свидетельствуют, что по сравнению со старшими поколениями в студенческой среде отмечаются менее выраженные патриотические настроения, по сравнению с представителями старших поколений студенчество в большей степени склонно демонстрировать стремление к личному благополучию, чем прилагать усилия для развития своей страны и защищать ее интересы [2].

Нефедова А. С. на основании проведенного исследования пришла к выводу о том, что студенты недооценивают значимость патриотизма и гражданственности, они отдают предпочтение материальным ценностям и удовлетворению собственных потребностей, им сложно понять стремление человека приносить пользу обществу, участвовать в решении социально-политических проблем своей страны [3].

Среди статей последнего времени, посвященных проблемам патриотического воспитания молодежи в современных условиях, выделим работы Л. В. Рожковой и О. В. Сальниковой [4], С. Н. Курилова, А. Б. Родина и Л. К. Рашитова [5], О. А. Воскресенко, В. В. Константинова, А. А. Пашина, К. Р. Тренгулова [5], Д. В. Ивановой [7]. Ряд вопросов, связанных с использованием героических традиций в учебно-воспитательной работе с подрастающим поколением, рассматриваются в статьях О. А. Теряевой и Е. В. Птицыной [8], М. А. Шахбазовой [9].

Одним из ключевых компонентов патриотического воспитания является обращение к героическим традициям народа, которые играют важную роль в формировании у молодежи чувства гордости за свою страну и ответственности за её будущее. Героические традиции народа включают в себя совокупность исторических событий, подвигов и достижений, которые вошли в коллективную память и культуру нации.

Эти традиции формируют у молодежи ценностные ориентиры и нравственные нормы, передаваемые из поколения в поколение.

Автор считает необходимым обратить внимание на тот факт, что его статья, посвященная вопросам воспитания студенческой молодежи на героической истории Великой Отечественной войны советского народа, была опубликована в данном журнале в 2023 г. [10]. В связи с этим в настоящей статье указанная проблема подробно не рассматривается.

Серьезной проблемой в развитии духовно-нравственных традиций и патриотизма стало усиление негативных тенденций в постсоветский период, когда на смену героям и героическому приходили псевдогерои и псевдоценности. Следует признать, что на протяжении нескольких десятилетий мы наблюдали под видом «открытия» новых фактов примеры переоценки личностей людей, считавшихся в советский период истории героями.

В рамках духовно-нравственного воспитания важно использовать созидательный потенциал примеров героических поступков, систематически обращаться к подлинным историям реально существовавших людей, которые защищали нашу страну, развивали ее экономику, науку, культуру, образование и т. д.

На протяжении многих столетий в нашей стране высоко ценился труд рабочего человека. Сотни стихов, песен, фильмов было создано для привлечения внимания к рабочим профессиям целесообразно перенять из советского прошлого активную пропаганду человека труда, обладающего профессиональным мастерством, настойчивостью и упорством, хозяйственной сметкой, понимающего общественную значимость своих действий.

Развитие мировой цивилизации наглядно демонстрирует весомые экономические успехи в XXI в. стран с высоко развитой системой традиций в области культуры труда, основанных на исторически сложившихся национальных принципах трудового воспитания. Прошло испытание временем и по-прежнему остается актуальным, в частности, патриотическое воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, в частности ученых с мировым именем.

Изучение биографий выдающихся людей призвано способствовать уяснению обучающимися мыслей о том, как важны такие качества, как целеустремленность, терпение, упорство в достижении поставленной цели. Нужно широко пропагандировать героизм наших будней, наших повседневных дел: героизм наших ученых, врачей, рабочих, сельских тружеников, героизм родителей многодетных семей.



В разнообразной воспитательной деятельности коллектива Калининградского государственного технического университета важнейшее место занимает работа по укреплению гражданского единства, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению.

Хорошей многолетней традицией является торжественное вручение курсантских и студенческих билетов первокурсникам Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота и Калининградского морского рыбопромышленного колледжа.

Так, 6 октября 2023 г. данная церемония прошла в праздничной атмосфере на территории Калининградского морского рыбного порта, которая напоминает каждому курсанту и студенту о важности и значимости их будущей профессии. В мероприятии приняло участие около 1000 человек.

Важную роль в системе патриотического, трудового воспитания студентов и курсантов играет Историко-культурный центр морского образования БГАРФ, который является преемником Музея истории академии, открытого в 1996 г. Стенды и экспонаты Центра знакомят с основными этапами развития рыбной отрасли страны и Калининградского региона, рассказывают о людях, стоящих у истоков формирования ВУЗа, тех, кто внес наиболее весомый вклад в историю и развитию научных школ академии.

В университетском комплексе КГТУ воссоздано и активно развивается движение строительных отрядов, которое уже давно признано одной из эффективных форм трудового воспитания учащейся молодежи. В настоящее время функционируют 7 студенческих отрядов по направлениям: строительное, энергетическое, сервисное, путинное и отряд проводников. В нынешнем трудовом семестре студенты работали на объектах от Калининграда до Камчатки.

Например, сервисный отряд «Чайка» работал в аэропорту «Пулково» (Санкт-Петербург), Студенты из путинного отряда «Альфа» занимались обработкой рыбы на Дальнем Востоке. На Зеленоградских и Светлогорских РЭС в Калининградской области трудился студенческий энергетический отряд «Резонанс». На площадке строительства Центра коллективного пользования «Сибирского кольцевого источника фотонов» («СКИФ») работал стройотряд «Западные бобры».

Весомую лепту в дело воспитания патриотизма, уважения к историческому прошлому страны, формирования активной жизненной позиции вносят университетский Клуб любителей истории Отечества (КЛИО) под руководством доцента кафедры истории С. В. Благова и Центр духовно-патриотического развития и творческих инициатив студентов и курсантов КГТУ при кафедре философии и культурологии (руководитель – доктор культурологии, профессор В. А. Шахов).

В 2022 г. был создан Военно-патриотический клуб Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота «Морское братство», основными задачами деятельности которого являются патриотическое воспитание молодежи, формирование интереса к истории и традициям своего народа, развитие высокой социальной активности и чувства ответственности, готовности служить своему народу.

Как известно, с 1 сентября 2023 г. в вузах страны введен обновленный курс истории России в объеме не менее 144 часов. Это дало возможность преподавателям кафедры истории БГАРФ более подробно раскрывать на учебных занятиях героические страницы отечественной истории в соответствии с принятой концепцией преподавания истории России в высших учебных заведениях. Преподаватели используют различные формы и методы работы для раскрытия студентам и курсантам тех недостоинных приемов, которые используют наши недруги, так называемый «коллективный Запад» (и их пособники), обрушивая на население России массу материалов, где российское и советское прошлое, история Великой Отечественной войны, других войн, которые нашей стране приходилось вести для защиты своих территорий и обеспечения независимого и успешного развития, представляется как цепь агрессивных действий по захвату и порабощению других стран и народов. Тем самым нагло фальсифицируется история нашей страны, унижается святой подвиг защитников нашего Отечества.

В процессе изучения дисциплины «истории России» студенты и курсанты знакомятся с деятельностью выдающихся отечественных изобретателей и авиаконструкторов, энергетиков и ядерщиков, математиков и химиков, физиков и астрономов, физиологов и медиков, первооткрывателей и путешественников, и многих других выдающихся соотечественников. Предметом нашей особой гордости являются достижения наших выдающихся писателей и поэтов, художников и композиторов, деятелей театра и кино и т. д.

Изучение их вклада в мировую культуру, безусловно, будут способствовать формированию у молодого поколения чувства гордости и ответственности за судьбу Родины. Дополнительные возможности в плане усиления гражданско-патриотического просвещения и воспитания появились в связи с введением с сентября 2023 г. обязательного курса «Основы российской государственности».

Преподаватели кафедр философии и культурологии, а также социальных наук, педагогики и права, читающих данную дисциплину, своей педагогической деятельности способствуют постижению студентами и курсантами нравственных и культурных особенностей своего Отечества, осознанию ими взаимосвязи их личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины». В учебно-воспитательном процессе активно используется опубликованная в 2023 г. книга: «Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны» [11].

Безусловно, в наше время, исходя из существующих реалий, первостепенное внимание должно быть приковано к проблемам совершенствования военно-патриотического воспитания, популяризации высоких идеалов и примеров воинского служения своему Отечеству.

В этом направлении играет положительную роль участие студентов в деятельности общественных организаций патриотической и военно-патриотической направленности (молодежные движения, акции, инициативы и т. д.), в поисково-исследовательской работе (посещение музеев, выставок, проведение краеведческих викторин); включенность студенчества в общественно полезную деятельность, где проявляются коммуникабельность, креативность, поддержание в порядке захоронений героев-воинов, уход за памятниками погибшим, посещение памятных мест и музеев; организация шефских концертов и спектаклей в воинских частях и т. д.

Обострение информационной войны, усиление борьбы за умы и сердца молодежи, кардинальные изменения в геополитической картине мира настоятельно диктуют необходимость использования наряду с устоявшимися, традиционными формами и методами работы с подрастающим поколением реализации новых, созданию новых технологий по формированию активной гражданско-патриотической позиции, адекватного исторического сознания молодых людей.

Автор солидарен с предложениями коллектива специалистов, которые на основе интеграции и анализа результатов исследования, проведенного в октябре 2022 г. среди студентов-россиян в возрасте от 18 до 25 лет в вузах Москвы, Омска, Пензы, Саратова, Смоленска и Хабаровска, выделили перечень аспектов организации патриотической работы со студентами, учет которых может привести к повышению качества патриотического воспитания в современных реалиях. Акцентирую внимание на некоторых из них: студенты должны восприниматься в качестве субъектов патриотического воспитания; реализация патриотического воспитания должна осуществляться авторитетными для молодых людей людьми; необходима ориентация на сотрудничество и взаимодействие; важно использовать как доказавшие свою действенность традиционные, так и новые формы патриотического воспитания [12].

Взросшая социальная и политическая роль молодого поколения в условиях обострения международных отношений, борьбы за лидерство в новом формирующемся миропорядке, вызовы, с которыми столкнулась Россия, настоятельно диктуют необходимость неустанного постоянного внимания к проблемам воспитания подрастающего поколения, направления ее энергии в конструктивное русло на благо народов своей страны.

Как известно, в современной России в 2013 г. возрождено звание Героя Труда Российской Федерации, которое присваивается гражданам за особые трудовые заслуги в государственной, общественной и хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение благополучия и процветания России. Безусловно, популяризация всеми возможными способами жизни и деятельности людей, получивших это высокое звание, должна быть важнейшей задачей воспитательного процесса.

Одной из ближайших задач, стоящих перед преподавателями вузов в ближайшие годы, является совершенствование преподавания дисциплин «История России» и «Основы российской государственности», которые являются по сути смыслообразующим стержнем в процессе воспитания молодых людей – патриотов своей страны.

Для достижения новых весомых результатов в процессе формирования сознательных и активно действующих патриотов в среде подрастающего поколения требуется повышение педагогической компетентности субъектов воспитательной работы в вопросах организации и про-



ведения соответствующей работы. Выбор методов и форм обучения и воспитания, создание убедительной и действенной системы аргументации, должны быть направлены на обеспечение оптимальных результатов, учитывать возрастные и личностные особенности студенческой аудитории. Всем участникам воспитательного процесса со студентами, курсантами, магистрантами, аспирантами и т.п. необходимо ясно осознавать, что успешное, стабильное и устойчивое развитие государства и общества в значительной степени зависят от духовно-нравственного состояния тех кадров, которые мы и готовим в наших учебных заведениях. Только при условии понимания элитой своей ответственности перед страной и народом возможно нахождение нашей страны в числе лидеров мирового сообщества.

Ни одна из страниц нашего героического прошлого не должна быть забыта и остаться в стороне от образования и воспитания новых поколений граждан Российской Федерации. Коллективными усилиями всех ответственных и заинтересованных сторон можно воспитать достойных последователей и продолжателей героико-патриотических традиций народов нашей страны.

Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534>
2. Парма, Р. В. Патриотические настроения студенческой молодежи в современной России // Власть. – 2023. – Т. 31. – № 3. – С. 17–24. – URL: <https://www.fnisc.ru/index.php?pageid=2384&id=9617&type=ojs3&jn=74>
3. Нефедова, А. С. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе // Ученые записки Забайкальско-государственного университета. Серия: Педагогические науки. – 2018. – № 5. – С. 71–76.
4. Рожкова, Л. В., Сальникова, О. В. Роль высших учебных заведений в развитии патриотических ценностей молодежи в современных условиях // Гуманитарий Юга России. – 2023. – Т. 12. – № 1(59). – С. 109–123.
5. Курилов, С. Н. Роль высших учебных заведений в патриотическом воспитании студентов / С. Н. Курилов, А. Б. Родин, Л. К. Рашитова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – № 6. – С. 36–38.
6. Диагностика патриотизма студенческой молодежи в системе профессионального воспитания в высшей школе / О. А. Воскресенко, В. В. Константинов, А. А. Пашин, К. Р. Тренгулов // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 47.
7. Иванова, Д. В. Гражданско-патриотическое воспитание студентов на современном этапе развития поликультурного общества: ресурсы и технологии // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2022. – Вып. 5 (45). – С. 78–87. – URL: <https://doi.org/10.23951/2307-6127-2022-5-78-87>
8. Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов средствами героического наследия / Е. В. Птицына, О. А. Теряева // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов. – Ялта : РИО ГПА, 2023. – Вып. 79. – Ч. 1. – С. 241–244.
9. Шахбазова, М. А. Воспитание подрастающего поколения на героико-патриотическом потенциале российской истории // Вестник СПИ. – 2017. – № 4 (24). – С. 64–70. – URL: https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=2384&id=6219&l=&j=5&base=ojs3&jn=hsr
10. Галыга, В. В. Патриотическое воспитание современной студенческой молодежи на примере истории Великой Отечественной войны // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. – 2023. – № 2(64). – С. 194–200.
11. Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / С. Нечаев. – Москва : Издательство АСТ, 2023. – 352 с.
12. Муращенкова, Н. В., Гриценко, В. В., Калинина, Н. В., Константинов, В. В., Кулеш, Е. В., Маленова, А. Ю., Малышев, И. В. Отношение к патриотизму и патриотическая самоидентичность российской студенческой молодежи в условиях поляризации российского общества // Социальная психология и общество. – 2023. – Т. 14. – № 4. – С. 68–88.

Информация об авторе

В. В. Галыга – кандидат исторических наук, доцент.