

Известия Балтийской государственной академии  
рыбопромыслового флота. 2025. № 1(71). С. 107–110

Научная статья

УДК 7.05

Doi:10.46845/2071-5331-2025-1-71-107-110

## **Потенциал организации курсов дополнительного профессионального образования для подготовки кадров в сфере производства мебели**

**Андрей Григорьевич Копий<sup>1</sup>, Екатерина Александровна Мальгина<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,  
Нижний Новгород, Россия

<sup>1</sup>copiiag@mininuniver.ru, <http://orcid.org/0000-0001-5553-9263>

<sup>2</sup>e.a.sletova@gmail.com, <http://orcid.org/0009-0002-4472-1101>

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы разработки курсов дополнительного профессионального образования для повышения квалификации специалистов в сфере производства мебели. Проводится анализ современных методов обучения, успешных инициатив и возможностей сотрудничества с промышленностью. Результатами исследования являются рекомендации по созданию эффективных программ обучения, в которых учтены потребности рынка и которые способствуют повышению квалификации работников. Сделан акцент на необходимости модернизации учебных курсов в соответствии с инновационными технологиями и текущими задачами отрасли.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, подготовка кадров, дизайн мебели, производство мебели, дизайн.

**Для цитирования:** Копий А. Г., Мальгина Е. А. Потенциал организации курсов дополнительного профессионального образования для подготовки кадров в сфере производства мебели // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. 2025. № 1(71). С. 107–110.

Улучшение работы любой организации возможно лишь при наличии в её команде квалифицированных управленческих кадров. Особую важность имеет непрерывное повышение их квалификации. Это даст возможность оставаться в курсе последних тенденций и эффективно использовать их для развития компании.

В современной экономике обновление знаний и умений сотрудников с каждым днём становится все более важным. Это особенно актуально для отрасли мебельного производства, так как технологии производства и дизайнерские решения стремительно развиваются. В эпоху глобализации и усиления конкуренции важно применять не только традиционные методы, но и осваивать новейшие методы обучения.

Курсы дополнительного профессионального образования играют ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов. Они помогают работникам адаптироваться к изменениям на рынке и предлагать новаторские решения. Обучение позволяет обновлять знания о современных производственных процессах, а также осваивать новые технологии, такие как автоматизация и цифровизация. Кроме того, развиваются креативные навыки, необходимые для создания уникальных дизайнерских решений. Профессиональное обучение играет важную роль в формировании высококвалифицированной рабочей силы.

Актуальность вопроса организации курсов обусловлена несколькими важными факторами. Во-первых, наблюдается стабильный рост спроса на качественную мебель, что требует от производителей повышения квалификации своих сотрудников. Во-вторых, многие предприятия сталкиваются с проблемой нехватки специалистов, обладающих современными знаниями и навыками, что ведет к снижению их конкурентоспособности. В ряде случаев неквалифицированный персонал может даже привести компанию к финансовым трудностям, вплоть до банкротства.

Проблема дефицита квалифицированных специалистов в мебельной отрасли становится все более острой и требует срочного решения. Устаревшие знания и недостаток актуальных навыков у работников мешают компаниям внедрять новые технологии и повышать качество своей продукции. В результате производители теряют клиентов и неспособны эффективно конкурировать на рынке, что серьезно угрожает их выживанию. В связи с этим организация курсов обучения для персонала становится необходимостью для успешного развития бизнеса и сохранения конкурентоспособности на рынке.



Стоит отметить, что одним из ключевых аспектов курсов является обучение современным технологиям. Участие в дополнительных программах помогает сотрудникам освоить современные инструменты и методы работы. Эти технологии открывают возможности для создания более точных и инновационных дизайнов мебели. Кроме того, автоматизация производства становится всё более актуальной. Работники, знакомые с этими технологиями, могут значительно улучшить эффективность производственных процессов [5].

Также важным элементом курсов является развитие дополнительных навыков. Обучение управлению, коммуникации и командной работе имеет критическое значение для успешной организации производственных процессов. Сотрудники должны уметь эффективно взаимодействовать друг с другом и с руководством. Подобное способствует созданию продуктивной рабочей среды и повышает качество выполнения задач.

Для организации курсов профессионального дополнительного образования справедливо утверждение, что положительный результат такого обучения достигается при выполнении таких условий, как актуальность и востребованность программ, квалификации преподавателей, использования актуальных, эффективных и уместных методов обучения и рефлексии со стороны работодателей.

Подготовка специалистов в области производства мебели имеет ряд особенностей, отличающих её от других производственных специальностей. Эти особенности связаны с комплексным характером производства, сочетающим в себе творческий и технический аспекты, а также с использованием разнообразных материалов и технологий: грамотное сочетание художественных и технологических аспектов проектирования мебели, знания актуальных материалов и технологий обработки, знание особенностей мебельной фурнитуры и комплектующих, понимание производственного процесса, знание норм и стандартов, в том числе эргономических, принципы ценообразования и особенности маркетинга.

Необходимо отметить значительный потенциал организации таких курсов в сфере дополнительного профессионального образования. Эти программы могут охватывать широкий спектр тем. Например, они могут включать современные технологии обработки материалов. Кроме того, обучение может затрагивать аспекты маркетинга и продаж. Знания в этой области помогут сотрудникам лучше понимать потребности клиентов и эффективно продвигать продукцию. Управление производственными процессами также является важной темой. Работники должны уметь оптимизировать процессы для повышения производительности и качества [9].

Форматы курсов дополнительного профессионального образования имеют ключевое значение для подготовки кадров. Существует множество вариантов обучения, каждый из которых обладает своими достоинствами и недостатками. Так, очные курсы предоставляют работникам возможность взаимодействовать с преподавателями и друг с другом. Такое сотрудничество создает атмосферу живого общения и обмена опытом. Дискуссия актуальных технологий и дизайнерских решений в мебельной индустрии – ключевой момент. Интерактивный формат с возможностью задавать вопросы и получать мгновенные ответы обеспечит участникам более полное понимание темы.

Очное обучение, несмотря на свою эффективность, ограничено географически и требует значительных временных затрат. Дистанционное обучение предлагает гибкий график и доступность из любой точки, что особенно ценно для производителей, позволяя совмещать учебу с работой. Однако, оно может снижать взаимодействие и вовлеченность участников. Ключевым фактором повышения квалификации остаётся практическое обучение и стажировки на производстве, позволяющие применять знания на практике, осваивать современные технологии и оборудование, что важно для развития в мебельной отрасли.

Сочетание различных форматов обучения может стать наиболее эффективным решением. Очные курсы могут быть объединены с дистанционными, а также включать стажировки. Это позволит создать комплексную программу, которая обеспечит высокое качество подготовки кадров в сфере производства мебели и поможет предприятиям оставаться конкурентоспособными на рынке [9].

Не стоит забывать о таком взаимодействии, как партнерство. Партнёрство с промышленностью является важным аспектом организации курсов дополнительного профессионального образования. Это сотрудничество позволяет адаптировать обучение под нужды конкретных мебельных фабрик. Каждое предприятие имеет свои уникальные технологии, процессы и стандарты. Поэтому важно, чтобы образовательные программы учитывали эти особенности. Мебельные фабрики могут делиться информацией о необходимых навыках и знаниях, которые требуются их работникам. Это позволяет разработать курсы, которые будут максимально актуальными и полезными. Работники, проходящие такие курсы, получают знания, которые могут сразу применять в своей работе. Это значительно повышает эффективность производственных процессов и качество готовой продукции [4].

Создание учебных центров на базе производств – ещё один эффективный способ повышения квалификации работников. Такие центры могут стать площадками для практического обучения. Работники смогут осваивать новые технологии и методы работы непосредственно на месте. Это позволяет им быстрее адаптироваться к рабочему процессу и улучшает качество обучения. Практика на месте даёт возможность работать с современным оборудованием и материалами. Это критически важно для успешного выполнения задач в сфере производства мебели.

Учебные центры также могут организовывать мастер-классы и семинары. На таких мероприятиях могут выступать опытные специалисты и дизайнеры. Это создаёт уникальную возможность для обмена опытом и знаний. Работники смогут задать вопросы, обсудить актуальные проблемы и получить советы от экспертов. Эти инициативы способствуют формированию культуры постоянного обучения внутри компании. Когда работники видят, что их развитие поддерживается, это повышает их мотивацию в рабочий процесс.

Партнёрство с промышленностью может также включать совместные исследования и разработки. Например, мебельные фабрики могут сотрудничать с образовательными учреждениями для внедрения новых технологий и материалов. Это создаёт дополнительные возможности для обучения и подготовки специалистов. Работники, знакомые с современными решениями и инновациями, становятся более конкурентоспособными на рынке труда.

Примеры успешных инициатив подобных курсов могут служить вдохновляющим примером для организаций, занимающихся производством мебели. В России и за рубежом уже существуют курсы и программы, которые доказали свою эффективность в подготовке квалифицированных кадров [6].

Одним из ярких примеров является программа "Мебельный дизайн" в Московском государственном университете дизайна и технологии. Эта программа включает как теоретические, так и практические занятия. Студенты изучают современные технологии - 3D-моделирование и CAD-программирование. Они также участвуют в реальных проектах. Это позволяет им применять полученные знания на практике. Выпускники этой программы успешно работают в крупных мебельных компаниях, что подтверждает высокое качество подготовки.

Интересным примером является инициатива "Furniture Academy" в Германии. Эта академия предлагает курсы, охватывающие различные аспекты производства мебели. Они включают в себя технологии обработки материалов и управление производственными процессами. Обучение организовано в формате мастер-классов, которые проводятся опытными специалистами отрасли. Участники получают возможность не только изучать теорию, но и работать с современным оборудованием. Эта программа способствовала повышению квалификации работников во многих компаниях и улучшению качества их продукции [1].

В США также существуют успешные инициативы. Например, программа "Woodworking for Women". Она предлагает курсы для женщин, стремящихся освоить навыки работы с деревом и мебельным производством. Эта программа не только обучает техническим аспектам, но и создает сообщество, где участницы могут обмениваться опытом и поддерживать друг друга. Успех этой инициативы способствовал увеличению числа женщин в мебельной отрасли и разнообразию дизайнерских решений.

Эти примеры демонстрируют, как эффективные курсы и программы могут оказывать влияние на подготовку кадров в области производства мебели. Они не только повышают квалификацию работников, но и способствуют общему развитию отрасли. Такие инициативы помогают формировать более конкурентоспособные компании. Важно учитывать опыт этих программ при создании собственных курсов, чтобы гарантировать высокое качество подготовки специалистов.

Перспективы дополнительного образования в мебельной отрасли выглядят многообещающе. Курсы могут развиваться, учитывая новые вызовы и технологии. Необходимо следить за рыночными тенденциями и адаптировать образовательные программы. Например, актуальными становятся темы устойчивого производства и использования экологически чистых материалов. Работники должны быть готовы к изменениям в потребительских предпочтениях и требованиям рынка. Кроме того, важно развивать навыки, связанные с инновациями и креативностью. Это поможет специалистам предлагать оригинальные решения и успешно адаптироваться к изменениям. [2].

Рекомендации для организаций играют ключевую роль в разработке эффективных программ обучения. В первую очередь, необходимо проводить анализ потребностей рынка. На основе полученных данных можно создавать курсы, которые будут актуальны и полезны для сотрудников. Также важно учитывать разнообразные форматы обучения. Сочетание очных и дистанционных курсов может обеспечить необходимую гибкость и доступность. Организации могут организовывать учебные центры на базе своих производств, что позволит работникам приобретать практические навыки и знания



прямо на рабочем месте. Это создаст возможности для обмена опытом и знаниями. Кроме того, стоит развивать программы стажировок и практического обучения, что поможет сотрудникам быстрее адаптироваться к новым технологиям и процессам.

Потенциал создания курсов дополнительного профессионального образования для подготовки специалистов в области производства мебели весьма велик. В условиях стремительных изменений на рынке обучение становится не только желательным, но и обязательным для успешной работы предприятий.

Образование и постоянное развитие – ключевые факторы, определяющие успех в любой сфере, включая производство мебели. Инвестирование в курсы – это огромный шаг, который поможет компаниям не только сохранить свои позиции на рынке, но и занять лидирующие позиции.

Таким образом, организация курсов дополнительного профессионального образования для подготовки кадров в сфере производства мебели является важным и необходимым для решения актуальных проблем отрасли. Систематическое обучение и повышение квалификации сотрудников позволят не только адаптироваться к изменениям, но и предвосхищать их, создавая тем самым устойчивое будущее для компаний и их работников.

### Список источников

1. Вербицкая, Л. А. Приветственное слово // Стратегия развития образовательного пространства в условиях глобальных рисков: сборник научных трудов международной научно-практической конференции (23 мая 2017 г.). – Москва : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. – С. 4–7.
2. Волкова, И. А. Проблемы и перспективы применения бережливых технологий в образовательной организации // Система образования и технологии бережливого производства : материалы Региональной научно-практической конференции (Нижевартовск, 31 марта 2017 г.). – Нижевартовск : Издательство НГУ, 2017. – С. 12–19.
3. Зарубин, М. Д. Качество педагогического образования: кадровое обеспечение // Качество педагогического образования. Кадры : материалы III Всероссийской научно-практической конференции: в 2 ч. – Курск. – 2002. – Ч. 1. – С. 3–26.
4. Клочко, А. К. KPI и мотивация персонала. Полный сборник практических инструментов / А. К. Клочков. – Москва : Эксмо, 2010. – 103 с. – URL: [https://www.ft-group.ru/upload/Kniga\\_KPI\\_Klochkov.pdf](https://www.ft-group.ru/upload/Kniga_KPI_Klochkov.pdf) (дата обращения: 14.11.2024). – ISBN 978-5699-37901-9
5. Ломакина, Т. Ю. Концептуальные подходы формирования образовательной траектории личности в системе непрерывного образования // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2013. – № 6(15). – С. 69–77.
6. Новиков, А. М. Профессиональное образование в России. – Москва, 1997.
7. Коржуев, А. В., Попков, В. А. Вузовское и послевузовское профессиональное образование : критическое осмысление проблем, поиск решений. – Москва, 2002.
8. Селезнева, Н. А. Качество высшего образования как объект системного исследования : лекция-доклад. – 3-е изд. – Москва, 2003.
9. Топчий, И. В. Сценарии развития архитектурного образования с использованием существующих и потенциальных ресурсов в университетах США // Архитектурное интерпространство XXI века: опыт, проблемы, перспективы : материалы научно-методической конференции. 25–26 сентября 2013 г. – Санкт Петербург, 2013. С. 202–205.
10. Шарафутдинова, Л. А., Коваленко, С. С. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия ОАО «Владхлеб» : сборник научных трудов «Экономика и развитие материального производства / под ред. В. А. Осипова. – Владивосток: Издательство ДВГТУ, 2006. – С. 122–125.
11. Шленов, Ю. В., Бетин, О. И., Юрьев, В. М. Концепция развития системы непрерывного образования России // Гаудеамус. – 2004. – № 1(5). – С. 5–22.

### Информация об авторах

А. Г. Копий – доцент;  
Е. А. Мальгина – студент.