

От главного научного редактора



Концептуальный характер связи между образовательной системой и наукой проистекает из того, что наука систематически генерирует новые знания и поставляет их образовательной системе для освоения. В этой связи стоит отметить, что проблемой становится все большая заинтересованность общества в качественном, фундаментальном образовании подрастающего поколения, поскольку от него зависит будущее обновленной России. Для успешного решения новых задач необходимо повышать качество профессионального образования, выявлять наиболее способных обучающихся, поддерживать тех талантливых выпускников, которые готовы преломить свои компетенции на службе страны.

Образование напрямую зависит от науки, поскольку для того, чтобы транслировать знание, его нужно иметь. Знания добывают ученые, поэтому настоящий номер журнала посвящен проблемам профессионального образования в фокусе «Обучение и наука».

Представлено мнение относительно проблем интеграции гибких методологий *Scrum* и *Agile* в систему управления. Привлекают внимание и порождают дискуссии материалы раздела «Непрерывное профессиональное образование», где предлагаются для осмысления технология формирования экономической культуры, принципы формирования тренажёрных эквивалентов практической подготовки, эффективные практики формирования профессиональной идентичности студентов, мотивационные механизмы выбора аграрных специальностей.

Одной из актуальных проблем профессионального высшего образования сегодня становится развитие общекультурных компетенций. В разделе «Подготовка научных кадров в России и за рубежом» подобраны исследования по использованию письменных исторических источников при изучении истории Великой Отечественной войны в техническом вузе, движущих механизмов мотивации, культуры взаимодействия субъектов образовательного процесса, медиации в условиях перестройки экономики России.

Общие тенденции и подходы, которые изменяют образовательные условия, задают новые импульсы и обуславливают появление новых направлений развития педагогической мысли, что отражено в публикациях раздела «Образовательные технологии».

Существенная доля публикаций посвящена вопросам теории и практики профессиональной подготовки различных специалистов, аспектам непрерывного профессионального образования.

Статьи раздела «Здоровьесберегающие технологии» обращены к кругу проблем психолого-педагогического сопровождения и изучения особенностей этнической идентичности обучающихся.

Значимы работы, обращенные к проблемам специфики обучения в военных вузах, результаты исследований специалистов естественно-научных дисциплин.

В настоящее время ведётся приём статей для публикации в № 4(74) 2025 г.

Ознакомиться со статьями номера Вы можете на сайте журнала:

<https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingenernoj-pedagogiki-i-gumanitarnoj-podgotovki/#izvestija>

С уважением
и почтением,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Бокарев'.

Михаил Юрьевич Бокарев,
доктор педагогических наук,
профессор БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»